

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Кадетская школа милиции №81 «Калкан» города Набережные Челны**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**1.1. Устав образовательного учреждения** утверждён Постановлением Руководителя Исполнительного комитета от 20.08.2009г. №3491, зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Набережные Челны Республики Татарстан.

**1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ.**

423806 г. Набережные Челны РТ, улица Маршала Жукова, дом 36

**1.3. Наличие свидетельств:**

а) **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны Республики Татарстан, серия 16 №005213965 от 04.05.2007г.

б) **Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица** выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны Республики Татарстан, серия 16 №005385781 от 02.09.2009г.

**1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение:**

а) **год создания учреждения** – 1994 год.

а) **лицензия на образовательную деятельность:** серия А №322499, регистрационный № 63 от 11.09.2009г. выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан на срок до 25.04.2012г. на ведение образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

б) **свидетельство о государственной аккредитации:** серия АА №105585, регистрационный № 4825 от 22.05.2007г. выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан на срок до 01.04.2010г

**1.5. Учредитель** Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны. *(договор между учредителем и муниципальным общеобразовательным учреждением г. Набережные Челны «Кадетская школа милиции №81 «Калкан» Республики Татарстан №3 от 28.01.2010г)*

**1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:**

1. Положение о Совете Школы;
2. Положение о Попечительском совете Школы;
3. Положение о Педагогическом совете Школы;
4. Положение об Общем собрании коллектива Школы;
5. Положение об объединениях обучающихся и органах ученического самоуправления;
6. Положение о методическом объединении учителей-предметников;
7. Положение о родительском комитете;
8. Положение о порядке приема (зачисления) обучающихся в Школу;
9. Положение о получении образования в форме экстерната;

10. Положение об олимпиадах;
11. Положение о проведении внеурочных мероприятий;
12. Положение о кадетской Школе;
13. Положение об организации работы по охране труда и безопасности образовательного процесса;
14. Положение о службе охраны труда;
15. Положение о совместной комиссии по охране труда;
16. Положение обучения и проверки знаний по охране труда;
17. Правила внутреннего трудового распорядка Школы;
18. Положение о конфликтной комиссии;
19. Положение об оплате труда работников Школы;
20. Положение о моральном и материальном стимулировании педагогических работников Школы;
21. Положение о родительских взносах и их использовании;
22. Положение об организации дополнительных платных образовательных услуг;
23. Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся;
24. Правила поведения обучающихся Школы;
25. Положение о внутришкольном контроле;
26. Положение о поощрениях обучающихся Школы;
27. Положение о летней трудовой практике;
28. Положение о библиотеке и библиотечном фонде Школы;
29. Положение о смотре конкурсе учебных кабинетов

## **2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

**2.1.** Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава, утверждённого Постановлением Руководителя Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан №3491 от 20.08.2009г. Имущество общеобразовательного учреждения закреплено на правах оперативного управления на основании документов:

- договора №002-008 от 14.05.2007 года «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления муниципальным учреждением города Набережные Челны»;
- свидетельство о государственной регистрации права №356963 серия 16-АС, выданный управлением Федеральной регистрационной службы по Республике Татарстан от 12.10.2009 года;
- свидетельство о регистрации права №356964 серия 16 – АС, выданный управлением Федеральной регистрационной службы по Республике Татарстан от 12.10. 2009 года.

**2.2. Территория образовательного учреждения** составляет 1,9 га, на которой размещены: учебно-опытный участок, физкультурно-спортивная площадка (баскетбольная площадка, футбольное поле, гимнастический городок, волейбольная площадка, беговая дорожка 250м), полоса препятствий, плац, овощехранилище.

**2.3. В образовательном учреждении** соблюдаются требования пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, что подтверждается следующими документами:

- санитарно-эпидемиологическое заключение №161124000M0002170207 выданное территориальным управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан 19.02.2007 года;
- заключение о соблюдении требований пожарной безопасности №004008, выданное Государственной противопожарной службой Республики Татарстан 12.03.2007 года.

Здание школы типовое, трехэтажное. Общая площадь 3674,1 кв.м., проектная мощность 310 обучающихся, фактически обучающихся в 2009/2010 учебном году в школе 234. На одного обучающегося – 15,4 кв.м. площади.

Учебно-воспитательный процесс для учащихся 9-11 классов организован в одну смену в режиме шестидневной учебной недели.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении функционируют 21 учебный кабинет, 1 кабинет для профориентационной работы, медицинский и процедурный кабинеты, библиотека, две спортивных зала, тренажерный зал.

В учебном процессе используются 31 компьютер в двух кабинетах информатики и предметных кабинетах, 4 учебных кабинета оснащены мультимедийным оборудованием. Два спортивных зала, площадью 276 кв.м., соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, оборудованы необходимым спортивным инвентарем.

В библиотеке школы насчитывается 1074 экземпляра учебно-методической литературы, обеспеченность учебной литературой составляет 100%.

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии №16-01-000531 от 10.08.2007г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития Республики Татарстан, со следующими видами работ и услуг: доврачебная медицинская помощь по сестринскому делу в педиатрии. Медицинский кабинет оснащен стандартным комплектом оборудования, обеспечивающим организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем обучающихся, их оздоровлением в условиях школы

Столовая образовательного учреждения рассчитана на 120 посадочных мест, общая площадь – 246,22 кв.м. Охват горячим питанием обучающихся – 100%

#### **2.4. Материально-техническая база.**

В школе созданы достаточные условия для организации образовательного процесса. Уровень материально – технической базы соответствует типу, виду образовательного учреждения, образовательной программе учреждения. В школе имеется 22 учебных кабинета, оснащенных аппаратурой и учебно – методическим комплексом.

## Оснащенность учебных кабинетов техническими средствами обучения

№ п/п	Наименование кабинетов	Общ кол-во	Компьютеры	В/проекторы, документальные камеры	Интерактивные доски	Принтеры	Сканеры	Телевизоры	DVD, в/магнитофоны	Магнитофоны	Ксероксы
1	Русский язык и литература	2	1	-	-	-	1	1	-	2	-
2	Математика	2	2	2	1	1	-	-	-	-	-
3	История	3	2	1	1	-	-	-	-	-	-
4	Химия	1	1	-	-	1	-	1	1	1	-
5	Биология	1	1	-	-	1	-	1	1	1	-
6	Физика	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-
7	Английский язык	3	1	-	-	-	-	1	-	2	-
8	Татарский язык	3	2	-	-	1	-	1	-	3	-
9	Кабинет правовых дисциплин	1	1	1	-	1	-	1	-	1	-
10	Информатика	2	18	1	-	1	1	-	-	-	1
11	Кабинет профориентации	1	1	1	-	-	-	1	1	1	-
12	ОБЖ	1	1	1	-	-	-	1	-	1	1
	Итого	21	31	7	2	6	2	9	3	13	2

В школе имеются 2 спортивных зала, тренажерный зал, библиотека, функционируют 2 медицинских кабинета: амбулаторный, процедурный:

	Оснащенность (%)	Оборудование
Спортивные залы	100	- спортивное оборудование, - спортивный инвентарь, - лыжная база (47 пар лыж), - каток (30 пар коньков) - тренажеры (10)
Учебные кабинеты	87,6	- технические средства обучения, - учебно-практическое

		оборудование, - специализированная мебель, - наглядность. - печатные пособия
Медицинский кабинет	100	- медицинская мебель, - медицинское оборудование, - медицинский инструментарий, - холодильник
Библиотека	100	- учебники, - учебно – методическая литература, - художественная литература, - медиатека

В 2 компьютерных классах имеется 18 компьютеров с набором обучающих программ. Заасфальтирован плац для проведения строевой подготовки кадетов, обновлены гимнастический городок, полоса препятствий, установлено нестандартное оборудование для принятия контрольных срезов по выполнению нормативов физической подготовки. Рабочие места обучающихся и учителей оборудованы с учетом санитарно – гигиенических норм, в 2009 году аттестованы 24 рабочих места по условиям труда (приказ о проведении аттестации рабочих мест по условиям труда от 01.08.2009г. №10). В школе созданы условия для организации дополнительного образования детей: имеются 2 спортивных зала, 1 тренажерный зал, функционирует кабинет для внеклассной работы педагога-организатора. В школе работают 2 медицинских кабинета: амбулаторный, процедурный (лицензия № 16-01-000531 от 10.08.2007 года)

Административно-хозяйственная деятельность ориентирована на создание условий в целях внедрения инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс; оптимизацию выделенных образовательному учреждению ресурсов, ориентированных на достижение эффективности деятельности.

Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий. Школа работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение. Соблюдается тепловой и световой режимы, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы.

***Финансирование и развитие  
материально-технического обеспечения школы (руб.)***

№	Параметры	2006/2007	2007/2008	2008/2009
1	Количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов	507323	421217	768863

2	Количество средств учредителя в рублях в год	115593	421217	768863
3	Количество внебюджетных средств в рублях в год:	731595	185316	309372
4	Из консолидированного бюджета потрачено на информационные технологии	277817	268384	154098
5	На материально-техническое снабжение	59927	130785	-
6	На комплектование библиотечного фонда	229506	125437	693345
7	На коммунальные платежи	524074	670854	854689

За последние 3 года было приобретено:

№	Наименование	2007 г. (в рублях)	2008 г. (в рублях)	2009 г. (в рублях)
1	Школьная мебель	-	114200	266700
2	Спортивный инвентарь	-	-	94800
3	Учебно - наглядные пособие	3200	50000	44500
4	Компьютерное оборудование	127100	80500	248700
5	Интерактивные доски	252000	-	-
6	Проекторы	-	-	20000
5	Техническо - хозяйственное оснащение	254364	420877	-
6	Библиотека	-	99000	561900
	Итого (в рублях)	636864	764577	674700

В школе выполнены следующие виды хозяйственных работ:

№	Наименование работ	2007г. (в рублях)		2008г. (в рублях)		2009г. (в рублях)	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
1	Замена линолеума учебных кабинетах	27900	-	280000	-	15000	-
2	Ремонт наружной трассы ХВС	-	-	-	-	-	10200
3	Установка пожарной сигнализации	-	4500	-	-	-	10000
4	Косметический	-	68000	210000	-	-	-

	ремонт						
5	Ремонт сантехники	-	-	-	-	-	234719
6	Ремонт асфальтового покрытия	-	-	-	-	-	759726
7	Ремонт полов	-	-	-	-	-	369285
8	Замена дверей пожарных выходов, кабинетов	-	7600	-	-	-	130000

В образовательном учреждении созданы условия для ведения образовательного процесса.

### **3. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава, утвержденного Постановлением Руководителя Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан №3491 от 20.08.2009г. Имущество общеобразовательного учреждения закреплено на правах оперативного управления. Устав общеобразовательного учреждения регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, создаёт возможность получения обучающимися общего и дополнительного образования, подготовлен с учётом внесённых изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании», зарегистрирован в Инспекции Федеральной Налоговой Службе по городу Набережные Челны Республике Татарстан. (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 02.09.2009 года, серия 16 №005385781)

Образовательная деятельность школы осуществляется согласно лицензии выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия А №322499, регистрационный №63 от 11.09.2009 года, сроком на 5 лет. Контрольные нормативы, заложенные в Приложении к лицензии, образовательным учреждением выполняются.

<b>Лицензионный норматив</b>	<b>Значение, установленное лицензией</b>	<b>Фактическое значение</b>
Предельный контингент обучающихся	310	239
Процент учителей с высшим образованием	95	100

В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ и РТ, законами РФ и РТ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом, локальными актами и другими нормативными документами Российской Федерации и Республики Татарстан.

В школе имеется полный набор локальных актов, разработанных в соответствии с нормативными документами и потребностями образовательного учреждения.

Управление образовательным процессом в школе носит прогностический, оперативно-предупредительный характер. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Совет школы, педагогический совет, методический совет, родительский комитет).

На административных совещаниях, которые проводятся один раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: совещания при директоре, административные планёрки. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Вся собранная в ходе контроля информация систематизируется по направлениям и анализируется. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях методического совета и методических объединениях. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе. В распределении функциональных обязанностей отсутствует дублирование, определены степень ответственности, конкретный результат деятельности каждого работника. Время работы администрации регламентируется циклограммами на год, месяц, неделю, день. Определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, административных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний). Все заседания протоколируются; ведутся соответствующие книги.

#### **4. Контингент образовательного учреждения.**

В 2009 – 2010 учебном году в школе 2 класса на второй ступени обучения – количество обучающихся 48, 9 классов на третьей ступени обучения, где количество обучающихся составляет 186 человек. Занятия организованы в 1 смену в режиме шестидневной рабочей недели в 9-11 классах. Продолжительность учебного года:

- X классы – 35 учебные недели;
- IX, XI классы – 34 учебные недели.

Контингент обучающихся на протяжении последних лет имеет следующую динамику:

Параметр анализа	2007/2008	2008/2009	2009/2010	Динамика за 2 года
Количество обучающихся	282	293	234	- 59
Количество	11	12	11	-1



классов-комплектов				
--------------------	--	--	--	--

В течение последних 5 лет отсева обучающихся 9-11 классов не наблюдается.

#### **ПРОДОЛЖЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ**

Год выпуска	Общее число выпускников 11 классов	Кол-во выпускников, поступивших в ССУЗы/УНПО	Кол-во выпускников, поступивших в вузы
2007	136	12	124(91,2%)
2008	80	7	69(86,3%)
2009	115	32	79(68,7%)

Анализ трудоустройства выпускников за последние три года показал, что ежегодно от 68,7 до 91,2 % выпускников поступают в высшие учебные заведения, от 9 % до 28% в ССУЗы. Наблюдается увеличение количества выпускников, поступивших в учебные заведения МВД РФ (2008 год – 24,3% , 2009 год – 25,7%), высшие учебные заведения юридического направления (2008 год – 29%, 2009 год – 30%).

#### **ПРОДОЛЖЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ**

Год выпуска	Общее число выпускников 9 классов	Кол-во выпускников, перешедших в 10 класс		Кол-во выпускников, поступивших в другие учебные заведения
		данного учебного заведения	других учебных заведений	
2007	86	83	1	2
2008	79	73	3	3
2009	68	60	2	6

100% выпускников 9 классов охвачены средним (полным) общим образованием. Из них 91% продолжают обучение в 10 классе, 9% поступили в учебные заведения среднего профессионального образования. В 2009 году 6(8,8%) выпускников 9 класса поступили в колледжи и техникумы города.

### **5. Содержание образовательной деятельности.**

#### **5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.**

Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Кадетская школа милиции №81 Калкан» и образовательная программа, введенные в действие приказом №297 от 29.08.2009г. на основании решения педагогического совета школы от 28.08.2009г. №1, направлены на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на приобретенный социальный опыт; на реализацию права семьи на выбор образовательных программ общего и дополнительного образования.

В школе особое внимание уделяется формированию личности обучающихся, а именно:

- повышению уровня культуры личности школьников;
- обеспечению возможности накопления школьниками социального опыта;
- воспитанию уважения к закону, правопорядку;
- развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
- развитию культуры умственного труда обучающихся, навыков самообразования.

Обеспечивая обязательный минимум усвоения содержания образования и максимальный для каждого обучающегося уровень успешности, в основе ставится задача воспитания выпускника, адаптированного к жизни в обществе, и подготовленного к осознанному выбору служения Отечеству на гражданском и военном поприще.

Образовательная программа кадетской школы милиции №81 «Калкан» предназначена удовлетворить потребности обучающихся в расширении возможностей для удовлетворения проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программам обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры.

Образовательная программа устанавливает содержание и способы взаимодействия с вузами юридического профиля и отделами УВД в целях развития профессионального и творческого потенциала обучающихся, выявления и объективной оценки их достижений.

Образовательная программа регламентирует условия освоения образовательной программы; поэтапный учет образовательных достижений обучающихся.

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих концепций учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации.

Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

- обеспечение кадетского профиля обучения с первичной юридической специализацией
- обеспечение предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения старшеклассников;
- использование информационно-коммуникативных и интерактивных образовательных технологий обучения;
- широкое развитие сети дополнительных образовательных услуг;
- использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей обучающихся;
- использование возможностей социокультурной среды города.

Выполнение указанных условий позволяет школе реализовать педагогически, психологически, дидактически и материально-технически

обеспеченное образовательное пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности обучающихся.

Основной формой организации обучения является классно - урочная.

Один день в месяц отводится на спортивно-оздоровительную и экскурсионную работу.

Организованы индивидуальные консультации психолога УВД, НГПИ и КГУ для обучающихся и их родителей.

Образовательный процесс обучения строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода. В основе учебно-воспитательной деятельности педагогов лежит процесс формирования индивидуальности ребенка, развитие устойчивого познавательного интереса к обучению.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся школы обусловлено реализацией комплексной воспитательной программы «Военно-патриотическое воспитание», которое включает в себя участие в мероприятиях проводимых УВД города, Парадов Победы, программами досуговых мероприятий, приуроченных к празднованию памятных дат и государственных праздников. Специфика воспитательной системы кадетской школы определяется содержанием образования, социальным заказом родителей и самих обучающихся. Традиции в организации школьной жизни, опора на кадры педагогов, использование творческого потенциала учителей, классных руководителей, обучающихся способствует развитию воспитательной системы школы. В школе созданы условия для организации военно- патриотического воспитания. Ежегодно проводятся строевые смотры, лагерные сборы, фестивали песен военных лет, конкурс «Будущий воин», акция «Ветеран живет рядом». По итогам мероприятий выпускаются боевые листки, школьная газета «Вести Калкана»

Учет достижений обучающихся фиксируется в «Портфолио кадета», содержание «Портфолио» выпускников 9 классов учитывается при комплектовании 10 классов.

Наряду с традиционной классно-урочной формой организации обучения используются предпрофильный курс в 9-х классах по Основам теории государства и права. Обучение проводится в группах, сформированных на основании выбора учащихся. Наполняемость группы - не более 20 человек. Занятия проводятся в течение 1 академического часа в неделю.

Для образовательной программы третьей ступени характерно сочетание основного и дополнительного образования, тесное сотрудничество с вузами МВД РФ (Казанский юридический институт, Саратовская, Нижегородская академии МВД РФ), ИНЭКА, фКГУ, НГПИ, КГТУ в целях формирования у обучающихся допрофессиональной компетентности, повышения уровня образованности в профильных областях, социального самоопределения. Выработка навыков поведения защитника Родины, способного действовать в экстремальных условиях, включает курсы «Рукопашного боя», «Дзюдо».

Система дополнительного образования представляет органичное единство основного и дополнительного образования и ориентирована на развитие склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения обучающихся школы.

Основная цель дополнительного образования - обеспечение условий стимулирования и развития творческой активности, наиболее полной самореализации обучающихся в различных видах внеурочной деятельности, реализации их склонностей и интересов, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на высокие нравственные ценности.

Внешкольная образовательная среда создает возможность формирования допрофессиональной компетентности и повышения культурного уровня и кругозора обучающихся. Совместно образовательная, профессиональная и культурная деятельности включены как в учебную, так и внеурочную деятельность обучающихся.

Обязательным компонентом образовательной среды является библиотека и медиатека школы и связанный с ней комплекс средств и условий для самостоятельной работы обучающихся и использования современных ИКТ.

Обучающиеся успешно выступают с презентацией результатов своей научно-исследовательской деятельности на конференциях, конкурсах городского «Наука глазами детей», «Молодежь в научном поиске» республиканского «Паруса науки», «Будущие лидеры Татарстана», Всероссийского «Моя законотворческая инициатива», Международного уровней.

Свою субъектность, креативность и индивидуальность они могут проявлять в жизни не только класса, но и всего школьного сообщества, в органах школьного самоуправления – Совете взвода, Совете командиров, Совете школы. Все это позволяет создать ситуацию успеха для каждого учащегося.

## **5.2. Учебный план.**

Учебные планы составлены на основе примерного учебного плана для кадетских школ, кадетских школ – интернатов и кадетских классов образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы общего образования на 2008 -2009 год согласно приказам МО и Н РТ

- №1096/08 от 14.04.2008г. «Об утверждении Регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РТ, реализующих программы общего образования, с изменениями и дополнениями в 2008 – 2009 учебном году» (в редакции приказа МО и Н РТ от 22 августа 2008 года №1702/08)

- № 668/7 от 02.04.2007 г. «Об утверждении примерного учебного плана для кадетских школ, кадетских школ – интернатов и кадетских классов в образовательных учреждениях Республики Татарстан» с учетом требований Роспотребнадзора (СанПиН 2.4.2.1178-03 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»). Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, обязательное на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами. Образовательные программы и учебный план школы гарантируют

- выполнение государственного образовательного стандарта;

- специальную (предпрофильную и профильную) подготовку, обеспечивающую кадетам возможность профессионального самоопределения и в дальнейшем получения профессионального образования (высшего, среднего) в учебных заведениях юридического, милицейского, военного профилей.

Содержание и структура образовательной программы, реализуемой посредством данного учебного плана, обусловлена статусом школы.

Приоритетными направлениями школа определяет универсальное образование:

- обеспечение права обучающихся на образование в соответствии с их потребностями и жизненными планами;
- осуществление психологической адаптации к будущей профессии сотрудника правоохранительных органов на более раннем этапе;
- выработка навыков поведения в экстремальных условиях с высокими физическими и интеллектуальными перегрузками;
- подготовка основ для дальнейшего продолжения учебы в высших учебных заведениях МВД РФ, учебных заведениях юридического профиля.

Учебные планы и программы по школе выполняются в полном объеме.

Час школьного компонента образовательного учреждения в 9 классах для осуществления предпрофильной подготовки отведен на изучение предмета «Основы теории государства и права», обеспечивающего первичную юридическую специализацию.

Учитывая образовательные запросы родителей и обучающихся, часы компонента образовательного учреждения в 10-11 классах использованы для расширения предметов:

- русский язык в 10-11 классах,
- история в 10-11 классах,
- обществознание в 10-11 классах

и изучения специальных предметов «Основы трудового права», «Основы криминалистики», «Основы гражданского права», «Основы прав потребителей».

Предмет ОБЖ изучается на профильном уровне (учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Смирнова А.Т., базовый и профильный уровень; программа для общеобразовательных учреждений 10 - 11 классы «Основы безопасности жизнедеятельности. Профильный уровень» под редакцией Смирнова А.Т.) в целях обучения кадетов правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; изучение основ военной службы.

Учебный план для кадетских школ предусматривает увеличение часов на преподавание физической культуры, что способствует укреплению здоровья кадетов, развитию двигательной активности, формированию устойчивых мотивов и потребностей бережного отношения к своему здоровью, целостного развития физических и психических качеств, творческого использования средств физической культуры для организации здорового образа жизни. В рамках

данного предмета включены дополнительные часы на изучение следующих разделов: легкая атлетика, плавание, атлетические единоборства, специальная физическая подготовка.

Программы специальных дисциплин согласованы в Набережночелнинском институте непрерывного педагогического образования и введены в действие приказом директора школы № 227 от 29 августа 2009 года. Рецензии на программы спецкурсов составлены старшими преподавателями, кандидатами юридических наук, доцентами Камского института.

По всем учебным предметам имеются рабочие образовательные программы, которые утверждены на педагогическом совете и введены в действие приказом директора №227 от 29.08.2009 года

Требования государственного образовательного стандарта в части образовательного минимума содержания образовательных программ выполняются в полном объеме. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям СанПиНа.

Максимальная нагрузка обучающихся по всем классам и ступеням обучения соответствует базисному учебному плану. Федеральный и региональный компоненты реализуются в полном объеме, сохраняется базисное количество часов на обязательные предметы, что гарантирует сохранение единого образовательного пространства и обязательный уровень качества образования.

На основании учебного плана составлено расписание уроков, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, согласовано с главным санитарным врачом по г. Набережные Челны Бариевым И.Г., имеется акт гигиенической оценки расписания занятий от 25 сентября 2009 года

### **5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.**

Воспитательная деятельность школы осуществляется на основании нормативно-правовых документов (законов, постановлений Правительства РФ и РТ, а также локальных актов МОУ «Кадетская школа милиции №81 «Калкан»). Цель воспитания – формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, разностороннее образование, четкую гражданскую позицию, личности, исполненной достоинства и самоуважения. Она достигается слаженной системной работой.

Приоритетными направлениями в организации внеурочной деятельности являются:

- совершенствование гражданского, правового и патриотического воспитания учащихся;
- развитие учебно-исследовательской деятельности, обновление содержания внеклассной работы по предметам;
- создание благоприятных условий для развития художественно-эстетического творчества учащихся;
- организация спортивно-массовой и оздоровительной работы;
- тесное взаимодействие со всеми заинтересованными организациями в деле воспитания детей и подростков.

На протяжении многих лет самыми востребованным являются оборонно-спортивное и эстетическое направления

Школа работает в тесном сотрудничестве с Управлением внутренних дел по г. Набережные Челны, обучающиеся 11-х классов ежегодно проходят стажировку в отделах внутренних дел районов с целью первичного знакомства с работой сотрудника правоохранительных органов. Все обучающиеся школы занимаются в спортивных секциях, обучающиеся 10 – 11х классов в ДОСААФ проходят курсы вождения на категорию «В». Эстетическое воспитание осуществляется педагогами ГДТДиМ (договор о сотрудничестве от 01.09.2009 года). Творческие коллективы классов принимают активное участие в городских акциях и мероприятиях. На высоком организаторском уровне проводятся ежегодные школьные мероприятия.

В 2009-2010 году в школе функционируют секции и объединения: пауэрлифтинг – 15, дзюдо -30, рукопашный бой - 30, спортивные игры - 48, вокальная студия - 15, хореография-15, автодело – 48. Охват дополнительным образованием составляет 100%

### ***Занятость обучающихся во внеурочное время***

Показатель	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Количество обучающихся	282	293	234
Количество объединений	9	10	8
Количество обучающихся, занятых в объединениях от УДО	78(27,6%)	-	30(13%)
Количество обучающихся, занятых в спортивных секциях	129(45,7%)	198(67,6%)	123(52,6%)
Автодело	52(18,4%)	48(16,4%)	48(20,5%)

В школе работает Совет учебного взвода, Совет командиров, Суд чести, которые участвует в самоуправлении школой. Один кадет избран депутатом Детской Городской Думы от школьного самоуправления и осуществляют работу на уровне города.

Родители как участники образовательного процесса активно включены в управление школьной жизнью. В школе создан родительский комитет, определена система в проведении родительских собраний с приглашением психологов, специалистов детских поликлиник, СПИД - центра, центра «ТАНАР», учреждений культуры, спорта, прокуратуры, УВД, ГИБДД по вопросам психолого-педагогического и правового всеобща родителей.

Работа с родителями включает и проведение расширенных педагогических советов, индивидуальных консультаций школьного психолога, проведение совместных мероприятий родителей, детей, педагогов. Изучается социальный паспорт семьи через операцию «Быт», организована диагностическая работа по изучению психолого-педагогических проблем родителей школы.

Вновь принятые обучающиеся с целью адаптации к обучению в условиях кадетской школы принимают участие в лагерных сборах по специально

разработанному плану, знакомятся с Уставом «Калкана» и общевоинским Уставом, проходят строевую подготовку, готовятся к принятию Торжественного обещания кадета.

В школе созданы условия для организации патриотического воспитания обучающихся:

- работа зала боевой славы;
- строевые смотры, фестивали песен военных лет;
- праздники «Равнение на Победу!»
- экскурсии в музеи УВД, Истории города, Суворовскую военную школу милиции города Елабуги, КЮИ МВД РТ города Казани;
- систематическая совместная работа с Советом Ветеранов УВД по проведению уроков мужества;
- встречи с действующими сотрудниками МВД РТ, УВД города Набережные Челны и Набережночелнинского гарнизона милиции;
- обмен опытом с лицеем милиции при ГУВД г. Пермь;
- участие в благотворительной акции «Ветеран живет рядом»;
- возложение цветов к могилам, павших в Великой Отечественной войне;
- участие в районных конкурсах;
- работа тимуровских отрядов.

Спортивная деятельность представлена работой спортивных секций, турнирами по игровым видам спорта, ежегодными соревнованиями «Школа безопасности», «Мини Сабантуй», ФОРПОСТ, «Белотроп», «Лыжня России», «Кросс наций», «Зарница», в городской гражданско – патриотической программе «Вита». Обучающиеся принимают активное участие в городских, республиканских и всероссийских спортивных соревнованиях, играх. В школе в течение всего учебного года работает спортивный комплекс, которым руководит учитель физической культуры Максимова Н.Н.

В школе реализуется программа «Здоровье» по воспитанию здорового образа жизни, предполагающая проведение антиалкогольной, антитабачной, антинаркотической пропаганды через тематические классные часы, акции, конкурсы рисунков и плакатов, индивидуальные беседы, организацию циклов лекций с привлечением специалистов, проведения дней здоровья, спортивных праздников, ежегодных диспансеризаций.

За активную реализацию республиканской программы «Образование и здоровье школьников Республики Татарстан» школа удостоена квалификационной характеристики «Школа, содействующая здоровью учащихся бронзового уровня».

В числе приоритетных направлений работы школы следует отметить следующие: двигательная активность, профилактика острых респираторных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни. Педагоги школы используют здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. В школе организован питьевой режим, проводится фитотерапия, витаминизация. На уроках ОБЖ, классных часах изучаются научные основы и практические навыки здорового образа жизни, безопасного поведения, технологии их практического применения.



За последние три года количество случаев заболеваемости среди обучающихся уменьшилось на 14%. Задачи сохранения и укрепления здоровья школьников реализуются через систему воспитательной работы:

- ведется работа по пропаганде здорового образа жизни среди школьников, педагогов, родителей;
- проводятся Дни здоровья;
- организуются спортивные праздники, походы;
- включены мероприятия по профилактике близорукости;
- проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, динамические паузы;
- организуются встречи с работниками здравоохранения, экологии, психологической службы.

Медицинский кабинет работает согласно лицензии (№ 16-01-000531 от 10.08.2007 года)

Работа по профилактике правонарушений проводится в рамках выполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В целях пропаганды правовых знаний и правового обучения, предупреждения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних работает отряд по профилактике преступлений и правонарушений, который активно участвует в муниципальных конкурсах, организованных отделом внутренних дел Комсомольского района, а также ведет пропаганду правовых знаний для кадетов в рамках проведения декады права.

### ***Сравнительный анализ деятельности педагогического коллектива по профилактике правонарушений***

№	Наименование	2007/2008	2008/2009	2009/2010
1	Кол-во учащихся, состоящих на учете в ПДН	-	-	-
2	Количество преступлений	-	-	-
3	Количество неблагополучных семей	-	-	-

Анализ деятельности по профилактике правонарушений показывает, что проводимая работа дает результаты: отсутствуют обучающиеся, состоящие на учете, отсутствуют преступления и правонарушения, совершенные обучающимися школы.

Активно ведется работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Команда школы принимает активное участие в ежегодной акции «Зебра» (2007 год – 3 место, 2008 год «Куркынычсыз юл» - 2 место по Комсомольскому району).

Во внеклассной деятельности школа реализует методику коллективных творческих дел, различные формы познавательной деятельности: предметные декады, ролевые игры, интеллектуальные марафоны, турниры смекалистых, круглые столы по интересам, дебаты.

***Достижения обучающихся в спортивных, военно-патриотических мероприятиях***

Наименование	Уровень	Год проведения	ФИО участника	Результаты
Чемпионат Европы по кикбоксингу	международный	2007	Рыженков Никита	3 место
Слет юных патриотов	международный	2008 2009 2010	команда	5 место 3 место 3 место
Чемпионат Европы по карате	международный	2009	Колесова Ирина	3 место
Чемпионат России среди юношей по боксу	всероссийский	2007	Габдулхаков Айрат	1 место
Чемпионат России среди юношей по боксу	всероссийский	2008	Габдулхаков Айрат	2 место
Чемпионат России по карате	всероссийский	2008	Колесова Ирина	1 место
Всероссийский турнир по кикбоксингу	всероссийский	2007	Батыршин Ильнур	1 место
Чемпионат Республики Татарстан по классической борьбе	региональный	2007	Шамсимухамето в Ильназ	1 место
Чемпионат по боксу	региональный	2008	Габдулхаков А.	1 место
Чемпионат Республики Татарстан по карате	республиканский	2007	Шавалиев Альфинур	1 место
Спартакиада МВД	республиканский	2007	команда	1 место
Конкурс среди кадетских классов, милицейских классов и классов МЧС РТ	республиканский	2007	команда	2 место
Чемпионат Республики Татарстан по рукопашному бою	республиканский	2008	Шамсимухамето в Ильназ	3 место
Чемпионат Республики Татарстан по дзюдо	республиканский	2008	Шавалиев Альфинур	1 место
Чемпионат Республики Татарстан	республиканский	2009	Батыршин Ильнур	2 место

по кикбоксингу				
Чемпионат Республики Татарстан по кикбоксингу	республиканский	2009	Батыршин Ильнур	2 место
Чемпионат Республики Татарстан по кикбоксингу	республиканский	2009	Нургалиев Руслан И.	2 место
Турнир по боксу	республиканский	2009	Пшениснов Виктор	2 место
Чемпионат Республики Татарстан по кикбоксингу	республиканский	2010	Батыршин Ильнур	1 место
Конкурс среди кадетских классов, милицейских классов и классов МЧС РТ	республиканский	2010	команда	1 место
Первенство Республики Татарстан по кикбоксингу	республиканский	2010	Батыршин Ильнур	1 место
Смотр строя и песни	муниципальный	2009	команда	1 место
Прохождение воензированной полосы препятствий	муниципальный	2009	команда	1 место
Силовое многоборье	муниципальный	2009	Федотов Артем	2 место

***Достижения обучающихся на научно-практических конференциях***

Наименование	Уровень	Год	ФИО участника	Результаты
Научно-практическая конференция	всероссийский	2009	Казанцева Дарья	3 место
Научно-практическая конференция (ЮНЕКО)	всероссийский	2009	Казанцева Дарья	3 место
Республиканский фестиваль	республиканский	2008	Фатыхова Гулия	3 место
Научно-практическая конференция	республиканский	2009	Казанцева Дарья	2 место
Научно-практическая конференция	республиканский	2009	Набиуллина Эльвира	3 место
Научно-практическая конференция	муниципальный	2008	Рахматуллина Эльвира	1 место
Научно-практическая конференция	муниципальный	2008	Калимуллин Айнур	1 место
Творческая школа	муниципальный	2009	Казанцева Дарья	1 место

Научно- практическая конференция	муниципальный	2009	Казанцева Дарья	2 место
Научно- практическая конференция	муниципальный	2009	Марченко Эльдар	2 место
Научно- практическая конференция	муниципальный	2010	Микушева Алина	1 место
Научно- практическая конференция	муниципальный	2010	Марченко Эльдар	3 место

Достижение высоких результатов - результат слаженной работы педагогического коллектива по развитию физических, волевых, лидерских качеств кадетов.

#### **5.4. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.**

Решающую роль в организации работы библиотеки играет книжный фонд.

##### ***Динамика роста и обновления библиотечных фондов в течение последних 3 лет***

Фонды	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Художественно-методическая литература	3687	3817	4867
Учебники	4796	5211	8642
Электронные издания	32	54	94
Периодические издания	15	19	29

Школьный фонд учебников составляет 8642 экземпляра книг. Обеспеченность учебниками на одного ученика составляет 36 книги. За 2009/2010 учебный год в библиотеку поступило 3431 экземпляров учебников на сумму 637642,66 руб. и 54 экземпляра электронных учебников. Заказ на учебники выполнен. Обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

В 2009/2010 учебном году оформлена электронная картотека и суммарная книга учета учебников.

Фонд художественной и методической литературы составляет 4867 экз. книг.

С целью пропаганды книг среди обучающихся и педагогов школы, привлечения их к систематическому чтению были использованы массовые формы библиотечного обслуживания.

Оформлено 25 тематических выставок литературы, проведено 11 библиотечных уроков, 14 обзоров литературы, разработаны и проведены читательские конференции и викторины по произведениям В. Маканина, М. Джалиля, Г.Тукая, В. Шукшина, М. Шолохова, разработаны презентации и

викторины, проведены 3 конкурса чтецов, 11 литературных игр, 2 премьеры книги.

С целью профессиональной ориентации обучающихся выпускных классов оформлена выставка «Куда пойти учиться?» и проведены профориентационные беседы об учебных заведениях МВД РФ и РТ, города и республики. Организованы экскурсии в КЮИ МВД РФ, встречи с работниками городской библиотеки

## **6. Результативность образовательной деятельности.**

### **6.1. Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.**

В школе создана система информатизации и компьютеризации управленческой деятельности. Используются программы «Движение учащихся», «Статистический отчет», «Кадры», «Библиотека», «Пенсионный фонд», «Налоговая инспекция», «Итоги успеваемости». Ведется анализ педагогической деятельности коллектива, управление, регулирование и контроль учебно-воспитательного процесса. Использование компьютерных технологий позволяет систематизировать аналитический материал, способствует научной организации труда администрации.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год, в котором определены следующие виды контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный и другие.

С целью выявления уровня воспитанности и системы воспитательной работы, уровня образовательной подготовки обучающихся ведется мониторинг, который включает данные об успеваемости и качестве знаний учащихся по классам, параллелям, ступеням обучения, по школе в целом, по учебным предметам, учителям, методическим объединениям, что позволяет выделить наиболее типичные проблемы педагогической деятельности.

С целью мониторинга уровня мастерства педагогических кадров ведется карта диагностики профессионального мастерства, сравнительный анализ качества преподавания по четвертям, годам, имеются оформленные портфолио педагогов. Опираясь на результаты мониторинга, осуществляется распространение педагогического опыта на разных уровнях через семинары, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, что содействует профессиональному росту учителя. позволяет в системе вести работу по повышению профессионального мастерства учителей.

Справки по итогам контроля заслушиваются на совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Администрацией школы отслеживается полнота выполнения учебного плана, ведется контроль за состоянием преподавания предметов, уровнем обученности обучающихся.

### **6.2. Качество подготовки выпускников (9кл., 11кл.).**

Обучающиеся 9, 11 классов школы успешно овладевают знаниями и допускаются к государственной (итоговой) аттестации.

Уровень успеваемости по ступеням обучения в пределах от 92,1 до 100% Успеваемость составляет 100% на II ступени и снизилась за последний год на III ступени обучения (2009 год на 7,9 %).

***Сравнительная таблица показателей успеваемости обучающихся по годам обучения***

Параллель	2006/2007		2007/2008		2008/2009	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
9	100	44	100	46,9	100	43
11	100	47	100	45,5	92.1	34,4

Анализ цифровых данных таблицы позволяет сделать вывод о том, что показатели качества и успеваемости на III ступени обучения понижаются в связи с проведением в 2009 году государственной (итоговой) аттестации в 11 классах по русскому языку и математике в форме ЕГЭ в обязательном порядке. Основные причины понижения – слабая база знаний обучающихся за курс основной школы

Итоговая аттестация выпускников 9 классов и 11 классов организуется в соответствии с Положением об итоговой аттестации 9 классов, 11 классов, утвержденным МОиН РФ, МОиН РТ Допуск выпускников 9 классов, 11 классов к итоговой аттестации осуществляется решением педсовета и приказами директора.

***Сравнительная таблица результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов***

Предмет	Качество знаний		
	2006-07 уч. год	2007-08 уч. год	2008/09 учебный год
Татарский язык	47,6	81	86,5
Русский язык	44,2	43	58,7
Математика	47,3	54,3	52,7
История	-	-	72
Обществознание	-	-	87
География	-	-	20

Из анализа итоговой аттестации за три последних года видно, что уровень подготовки выпускников основной (общей) школы повышается

Традиционно обучающиеся школы участвуют в прохождении государственной (итоговой) аттестации в новой форме по математике и русскому языку, а в 2008-2009 учебном году по истории и обществознанию, географии и показывают следующие результаты:

***Сводная таблица результатов итоговой аттестации в новой форме за курс основной (общей) школы***

Предмет	Качество знаний		
	2006-07 уч. год	2007-08 уч. год	2008-09 уч. год
Русский язык	56%	57%	94%
Математика	62%	79%	82%

История России			72%
Обществознание			87%
География			20%

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод, что качество знаний учащихся, выбирающих форму сдачи экзамена в новой форме стабильно повышается и оно выше результатов экзаменов в традиционной форме.

***Сводная таблица государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ выпускников 11 классов (за последние три года)***

Предмет	2006-2007	2007-2008	2008-2009
	Средний первичный балл		
Русский язык	49	50	49,5
Математика	28,9	25,1	32
История	40,2	41,5	36,8
Обществознание	52	54,2	47,6
Физика	37	37,3	39
Биология	48	-	-
География	-	-	33
химия	38	-	-

***Сводная таблица результатов итоговой аттестации за курс средней (полной) общей школы***

Предмет	Качество знаний		
	2006/07 уч. год	2007/08 уч. год	2008/09 уч. год
Татарский язык	63,2	90	74,7%
Русский язык	65,4	16,3	23,5%
Математика	62,2	5	24,3%
Обществознание	100	46,6	12,9%
История	66,6	27,3	8,4%
Физика	100	0	0
Татарская литература	-	100	-
Литература	100	95	-
География	-	100	0
Физическая культура	-	100	-
Иностранный язык	-	80	-
Основы конституционного права	56,5	70	-

Результаты итоговой аттестации позволяют говорить о том, что выпускники 9-х и 11-х классов, реализуя свои права на выбор экзаменов, остановили свой

выбор на всех предметах базисного учебного плана, направленных на подготовку к поступлению в учебные заведения юридического профиля.

***Данные о поступаемости выпускников по профилю  
(за последние 3 года)***

	2006-2007	2007-2008	2008-2009
ВУЗы МВД	24(17,6%)	19(24,3%)	29(25,7%)
ВУЗы юридической направленности	24(17,6%)	24(29%)	34(30%)

**6.3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.**

В МОУ «Кадетская школа милиции №81 «Калкан»» разработана программа работы с одаренными детьми, в основу которой положено выявление способных и одаренных детей, их психологическое тестирование, разработка учителями занятий, затрагивающих межпредметные связи. Программа предполагает формирование навыков самостоятельной исследовательской и творческой работы учащихся, участие в научно-практических ученических конференциях и олимпиадах.

***Результаты участия школьников в городских олимпиадах***

Предмет	Результативность		
	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Татарская литература	13	2	9
Русская литература	23	14	7
ОБЖ	38	19	10
Экономика	17	15	9

В 2008-2009 учебном году в школе были проведены внутришкольные олимпиады, интеллектуальный марафон, научно-практическая конференция. Кроме того, были проведены предметные декады, в которые были включены игры, викторины, конкурсы.

Расширился диапазон уровня участия детей в интеллектуальных мероприятиях и конкурсах. Многие обучающиеся приняли участие в международных, региональных и муниципальных конкурсах, конференциях и соревнованиях:

- конкурс-игра по математике «Кенгуру» – 69% учащихся 9 – 11 классов;
- игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок» – 34,8% учащихся 9 – 11 классов;
- международная юношеская конференция «Санкт-Петербург, Пушкин, Гоголь, и мировая культура» (Марченко Э., дипломант)



- международный слет патриотов Отечества (9-11 классы, 3 место)
- всероссийская научно- практическая конференция «Моя законотворческая инициатива» (Казанцева Д., 2 место);
- Региональная научно-практическая конференция «Юнис» (9-11 классы, Казанцева Д, 2 место, Набиуллина Э., 3 место)
- республиканская акция «Я разговариваю по-татарски» (11классы, 3 место);
- республиканская конференция, посвященная 100-летию Ф.Карима (Гибадуллин М, 3 место);
- республиканская конференция, посвященная 100-летию А.Алиша ( Иванова А., дипломант);
- республиканский интеллектуальный конкурс «Без – Тукай оныклары» (команда, дипломанты);
- городская научно практическая конференция «Наука глазами детей» (9-11 классы, Марченко Э., 2 место, Казанцева Д., 2 место);
- городской конкурс «Цивилизация – гармония культур» (Казанцева Д., 1 место, Плеханов Д., 1 место);
- городской конкурс «В каждом ребенке солнце, только дайте ему светить» ( Погожева М. , 1 место);
- интеллектуально- познавательная игра «Город на Каме: сбережем историю» ( команда, 1 место по Комсомольскому району, г. Набережные Челны);
- городской конкурс Татарстан дигэн Ватаным бар, татар дигэн боек халкым бар» ( Калимуллин А., 1 место)
- спортивно-историческая игра «Белотроп», посвященная Дню защитника - Отечества и 101-летию со дня рождения Мусы Джалиля (учитель Максимова Н.Н.)

Обучающиеся школы являются победителями и призерами интеллектуально-творческих конкурсов всероссийского, республиканского, муниципального уровней:

Наименование	Уровень	Год проведения	ФИО участника	Результаты
Конкурс лидеров детских общественных организаций «Лидер 21- века»	всероссийский	2007	Домашев Алексей	1 место
Конкурс «Лицеист года - 2010»	республиканский	2010	Майоров Сергей.	4 место
Интеллектуально-творческий конкурс «Креатив»	муниципальный	2008	команда	3 место
Интеллектуально-творческий конкурс	муниципальный	2008	Казанцева Дарья	1 место
Конкурс	муниципальный	2008	команда	2 место

«Мир профессий»		2009		3 место
Проект «Живая связь поколений»	муниципальный	2009	команда	1 место
Конкурс «Я говорю красиво»	муниципальный	2010	команда	3 место

## 7. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Всего педагогов 22, из них: имеют высшее образование – 22 педагога (100%); имеют квалификационные категории- 77%, из них: высшую квалификационную категорию – 2 педагога (9%), первую квалификационную категорию – 5 педагогов (22,5%), вторую квалификационную категорию – 10 педагогов (45%). Средний возраст педагогов – 38 лет. 1 учитель имеет нагрудный знак «Заслуженный работник общего образования», 1 учитель «Отличник образования». 3 учителя – лауреаты премии Мэра города для лучших педагогических работников муниципальных учреждений образования.

Повышение квалификации педагогов происходит в традиционных формах:

- самообразование;
- изучение опыта коллег в школе, городе и за его пределами;
- плановая курсовая подготовка

Для решения задачи повышения профессионального мастерства педагогов на базе школы были проведены курсы «Основы ИКТ - компетенций» для пользователей компьютером. Обучение прошли все учителя школы. 78% педагогов активно внедряют компьютерные технологии в учебный процесс

За последние 5 лет все педагоги, за исключением молодых специалистов (Даминовой А.Н., Хашимовой А.А., Николаевой С.А.) прошли курсы повышения квалификации при ИНПО города Набережные Челны.

## 8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Педагогический коллектив работает над единой методической темой «Формирование компетенций учителя и обучающихся как средство повышения качества образования». Целью методической работы является научно-методическое обеспечение теоретической и практической подготовки педагогов для внедрения инновационных образовательных технологий. Методическая служба школы решает следующие задачи:

- обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе ИНПО, ИМЦ, школы.
- совершенствование педагогического мастерства педагогов в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки обучающихся к профессиональному самоопределению через разработку индивидуальных программ работы с одаренными детьми, программ спецкурсов, формированию научного общества обучающихся
- совершенствование педагогического мастерства педагогов по овладению инновационными образовательными технологиями

Основными формами методической работы являются:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- методические дни,
- открытые уроки, мероприятия, их анализ,
- работа методических объединений,
- организация курсовой подготовки учителей,
- аттестация педагогических кадров,
- диагностирование,
- наставничество,
- самостоятельная работа учителя над темой самообразования,
- обзор научной, педагогической литературы,
- собеседование администрации с педагогами по итогам учебного года.

Педагогические советы способствуют обогащению профессиональных знаний и умений учителей в быстро меняющихся социальных условиях и дают возможность учителям переосмыслить свой опыт работы по обучению и воспитанию обучающихся на современном этапе развития школы.

В школе создан методический совет, координирующий деятельность четырех школьных методических объединений, которые являются главными звеньями в структуре методической службы.

На заседаниях МО рассматривались вопросы:

- Изучение нормативных требований к организации УВП. Планирование работы.
- Использование современных образовательных технологий на уроках.
- Работа с одаренными детьми.
- Подготовка выпускников к ЕГЭ.
- Обеспечение качества образования обучающихся на основе развития информационно-коммуникативных компетенций.
- Итоги предметных олимпиад.
- Использование индивидуального и дифференцированного подхода на уроках.
- Анализ результатов обучения.

Тематика заседаний предметных МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

С целью мониторинга уровня мастерства педагогических кадров в школе ведется карта диагностики профессионального мастерства, изучается отношение учителей школы к инновационным процессам, формулируются выводы, ориентирующие на работу по обозначенным проблемам

***Использование современных образовательных технологий  
в учебном процессе***

Наименование технологии	Количество учителей (% от общего количества)
Технология коммуникативного обучения	4 (18%)
Коллективные способы обучения	3 (14%)

Метод проектов в обучении	3 (14%)
Практико-ориентированное обучение	1 (4%)
Лекционно-зачетная система	1 (4%)
Игровые технологии	2 (8%)
Здоровьесберегающие технологии	4 (18%)

Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. В целях систематизации опыта, накапливаемого педагогами, для определения направления его развития в школе используется один из современных методов профессионального развития - метод «портфолио». Наиболее полно опыт работы, накапливаемый учителем, его знания, пути развития педагогического мастерства отражены в «портфолио» учителей: Смуряковой Е.Е., Юлдашевой Э.Х., Шайгардановой А.Х. Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Педагоги школы в течение года повышали свою квалификацию на обучающих семинарах и проблемных курсах. В межаттестационный период прошли курсы повышения квалификации все учителя.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства является самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе городских методических объединений

Администрацией школы проводится системная работа по повышению профессионального уровня педагогических работников. Всего педагогов 22, из них: имеют высшее образование – 22 педагога (100%); имеют квалификационные категории- 77%, из них: высшую квалификационную категорию – 2 педагога (9%), первую квалификационную категорию – 5 педагогов (22,5%), вторую квалификационную категорию – 10 педагогов (45%). Шесть педагогов являются призёрами и дипломантами городского конкурса «Учитель года». По итогам успешной педагогической деятельности за высокое педагогическое мастерство 3 педагога стали обладателями премии лучшим педагогическим работникам муниципальных учреждений образования, присужденной Мэром города.

С 2007 по 2009 учебном году на базе школы было проведены городские и региональные семинары.

№ п/п	Название	Год	Уровень
1	Преподавание правовых дисциплин в условиях профильного учебного заведения	2007	региональный семинар учителей истории и обществознания
2	Анализ художественного произведения	2007	городской семинар учителей татарского языка и литературы
3	Использование инновационных технологий на уроках биологии	2008	городской семинар для учителей биологии

			специалистов
4	Использование современных технологий в образовательном процессе как способ активизации познавательной деятельности учащихся на уроке	2009	городской семинар для учителей- предметников
5	Актуальные проблемы преподавания ОБЖ в старшей школе	2009	Региональный семинар для руководителей образовательных учреждений

В 2009/2010 учебном году 11 педагогов школы (45%) обобщили опыт работы по своим методическим темам. Это на 5,6 % больше, чем в прошлом учебном году. В основном он был представлен на школьном уровне (61,5%) через открытые уроки и мероприятия, выступления и доклады на МО и педагогических советах. На муниципальном уровне опыт обобщили 7 педагогов (32%), на региональном уровне - 4 педагога (18%), на всероссийском уровне - 2 педагога (9%)

Опыт работы педагогов школы получил распространение в средствах массовой информации. В 2009 году опубликованы:

- статья «Обеспечение оценки качества образования через совершенствование критериев оценки качества», учитель истории Смурыкова Е.Е. // Методический вестник. 2009 год;

- статья «Из опыта работы: метод проектов на уроках истории», учитель истории Полуянова С.В. // Методический вестник, 2009год;

- статья «Из опыта работы: практика - ориентированное обучение», учитель русского языка Юлдашева Э.Х. // Методический вестник, №1, 2007;

- Разработка внеклассного мероприятия, Всероссийский интернет-педсовет ([http://pedsovet.org/component/option,com\\_mtree/task,viewlink/link\\_id12065/№191](http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id12065/№191), 2009год

#### Обобщение опыта педагогов

Год	Форма	Уровень	ФИО участника	Тема
2009	выступление	региональный	Ерохин П.Н.	Классификация неправильных глаголов
2009	Защита программы элективного курса	муниципальный	Юлдашева Э.Х.	Русская ономастика.
2009	Защита программы элективного курса	муниципальный	Юлдашева Э.Х.	Русское правописание: трудные случаи орфографии и пунктуации

2009	Выступление	муниципальный	Ибрагимова З.Д.	Гражданско-патриотическое воспитание на уроках истории и обществознания
2009	Выступление	муниципальный	Хуснутдинова Ч.Ф.	Роль учителя в повышении разговорной речи учащихся через ситуационные упражнения
2009	Выступление	муниципальный	Юлдашева Э.Х.	Использование элемента профилизации на уроках русского языка и литературы

### **9. Результативность деятельности образовательного учреждения.**

Школа работает по обеспечению образовательного процесса соответствующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими документами: Программа развития школы, целевые программы обеспечения преемственности между школой и II и III ступенями образования. Введены в действие локальные акты, отражающие особенности работы в условиях кадетской школы.

Образовательные программы, реализуемые в кадетской школе милиции, отвечают целям, задачам и основным направлениям работы учреждения: осуществлению ранней профилизации, хорошей подготовке для дальнейшего продолжения учёбы в средних и высших учебных заведениях. В соответствии с задачами школы учебный процесс акцентирован на информационных аспектах образования.

Планирование учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе анализа образовательного процесса и структурирования выявленных проблем. Корректировки в план вносились своевременно, благодаря чему план, в основном, выполнен (98%). План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме, при этом качество внутришкольного контроля возросло: замкнутый цикл соблюдается, управленческие решения принимаются своевременно.

Опыт управленческой деятельности был представлен администрацией школы на 3 городских и 2-х региональных семинарах, отражающих вопросы менеджмента в условиях инновационного развития, а также практики управления общеобразовательным учреждением.

Исходя из поставленных на учебный год задач, была организована работа по обеспечению развития общеобразовательного учреждения и эффективному использованию финансовых, материально-технических и методических ресурсов.

Выводы:

1. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников II, III ступени школы соответствуют Федеральным государственным стандартам
2. 100% классов (II, III ступени) школы, в которых реализуется учебный план для кадетских школ

3. 100 % классов(II, III ступени) реализуют компонент образовательного учреждения для организации первичной юридической специализации обучающихся кадетов
4. Уровень квалификации педагогических и руководящих работников соответствует статусу школы: 77 % педагогических работников имеют квалификационные категории, 32% имеют высшую и первую квалификационную категорию, 3 педагога - молодые специалисты (13,6%). Образовательный ценз педагогических работников соответствует статусу школы: 100% с высшим образованием.
5. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует статусу школы:
  - 100 % обеспечение литературой федерального и регионального перечней;
  - 12 компьютеров на 100 обучающихся школы.
  - наличие сайта школы
  - ПК не ниже класса Р IV – 62%

**Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом от 26.02.2010г. №5.**

Директор МОУ «Кадетская школа  
милиции №81 «Калкан»

А.А. Майоров